



**Board of Trustees**

*Michelle Rivas*  
Presidenta

*Michael Baker*  
Vice Presidente

*Christine Jefferson*  
Secretario

*Stacey E. Bastian*  
Miembro

*Basim Elkarra*  
Miembro

*Linda Fowler, J.D.*  
Miembro

*Rebecca Sandoval*  
Miembro

**Superintendente**  
*Steve Martinez, Ed.D.*

*Para inspirar a cada  
estudiante a logro  
extraordinario diario*

15 de septiembre de 2023

Al personal y a la comunidad escolar de Twin Rivers,

Hay muchos ejemplos de cómo las rutinas (expectativas sobre cómo manejar situaciones) son reconfortantes. La rutina puede crear una sensación de confiabilidad, coherencia y calma. Se pueden ver patrones y expectativas predecibles cuando estamos en el trabajo, visitando lugares de culto, viajando y planificando pasar por controles de seguridad, y mucho más. Las rutinas y los patrones crean estabilidad.

La vieja expresión "Es una rutina" simplemente significa que sé qué hacer. Sé qué esperar, qué se espera de mí. Cuando se trata de educación, los patrones y rutinas pueden mejorar el aprendizaje de un estudiante, desarrollar un sentido de responsabilidad y confianza en sí mismo y apoyar el autocontrol.

Desde que comenzaron las clases hace apenas cuatro semanas, nuestros maestros y personal de apoyo han estado trabajando diligentemente con estudiantes de todas las edades para crear rutinas en el aula que establezcan expectativas y responsabilidades claras, tanto para el maestro como para los estudiantes.

La investigación y la experiencia nos dicen que cuando podemos concentrarnos en lo positivo en lugar de lo negativo, creamos mejores condiciones para el crecimiento personal y la felicidad. Nuestros profesores lo saben; lo saben bastante bien. Por eso trabajan para crear rutinas en el aula y en la escuela. Cuando un maestro puede elogiar a los estudiantes por seguir las rutinas descritas y atender sus responsabilidades, está reforzando lo positivo. Esto es cierto para estudiantes de todas las edades y en todos los entornos de aprendizaje, desde nuestras clases de Pre-K, donde los estudiantes aprenden a sentarse pacientemente mientras el maestro toma lista y recoge la documentación, hasta nuestros estudiantes de secundaria que saben exactamente lo que sus maestros y entrenadores esperan. de ellos.

Esperamos que nuestras familias se asocien con nosotros para reforzar la creación de patrones y expectativas en el hogar que apoyarán el aprendizaje en la escuela. Establecer expectativas de que se deben completar las tareas, organizar los útiles escolares y llegar a la escuela a tiempo son formas excelentes de fomentar hábitos que ayudarán a los estudiantes a tener éxito en la escuela y en la vida.

El año escolar ha tenido un gran comienzo. Vemos un aumento en la asistencia y estudiantes trabajando seriamente para llegar a tiempo y listos para aprender. Gracias a nuestros padres socios por su ayuda en estas áreas.

Un cordial saludo,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Steve Martinez".

Steve Martínez, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers